

من وزير التربية

إلى السيدات والسادة:

المديرات العامّات والمديرين العامّين للإدارة المركزيّة

مديرات ومديري الإدارة المركزيّة

المندوبات والمندوبين الجهويين للتربية

متفقدات مادة التاريخ والجغرافيا ومتفقدتها

مديرات المعاهد ومديريها

الموضوع: حول ماهيتي اختبار مادتي التاريخ والجغرافيا للسنة الرابعة من التعليم الثانوي شعبة الرياضة (مادة اختيارية) والمراقبة المستمرة في المادتين للسنتين الثالثة والرابعة من التعليم الثانوي (شعبة رياضة).

المصاحب: - مواصفات اختبار مادة التاريخ في امتحان البكالوريا للسنة الرابعة من التعليم الثانوي شعبة الرياضة (مادة اختيارية).

- مواصفات اختبار مادة الجغرافيا في امتحان البكالوريا للسنة الرابعة من التعليم الثانوي شعبة الرياضة (مادة اختيارية).

- المراقبة المستمرة في مادتي التاريخ والجغرافيا للسنتين الثالثة والرابعة من التعليم الثانوي شعبة رياضة.

وبعد، تبعا لاعتماد برامج رسميّة جديدة لمادة التاريخ والجغرافيا للسنة الرابعة من التعليم الثانوي شعبة الرياضة (مادة اختيارية)، نوافيكم صحبة هذا بماهيتي اختبار مادتي التاريخ والجغرافيا للسنة الرابعة من التعليم الثانوي شعبة الرياضة (مادة اختيارية) والمراقبة المستمرة في المادتين الثالثة والرابعة من التعليم الثانوي شعبة رياضة.

فالمطلوب منكم إعلام مدرّسات المادة المباشرين للمستويين المذكورين ومدّرسها بضرورة اعتماد هاتين الماهيتين والمراقبة الخاصّة بهما، وإمدادهم بنسخة منهما ابتداء من السنة الدراسيّة 2025/2024، والسّلام.

وزير التربية

نورالدين النوري



المراقبة المستمرة في مادتي التاريخ والجغرافيا بالسنتين الثالثة والرابعة من التعليم الثانوي: شعبة الرياضة

تهدف المراقبة المستمرة بالسنتين الثالثة والرابعة من التعليم الثانوي في شعبة الرياضة إلى تقييم قدرة المتعلم على:

- توظيف المعارف والمفاهيم الأساسية الواردة في البرامج الرسمية.
- معالجة المعلومة وتنظيمها وتملك المبادئ الأساسية للتفكير التاريخي أو الجغرافي.
- ممارسة الفكر النقدي واعتماد منهج واضح ومنظم ومنطقي يساعد على التأليف ودراسة الوثائق التاريخية و/أو الجغرافية.
- التعبير شفويًا وكتابيًا وبيانيًا عن الظواهر التاريخية والجغرافية.

II. المواصفات العامة للاختبارات

ينبغي أن تتوقّر في الاختبارات المواصفات العامة الآتية:

- الارتباط بالبرامج الرسمية في مقاصدها والقدرات المستهدفة منها والتمشّيات البيداغوجية المعتمدة في تدريسها وشبكة محتوياتها.
- الحثّ على التفكير وتوظيف المهارات وعدم الاقتصار على استظهار المعارف.
- تناول تعلّقات أساسية في البرامج الرسمية.
- الملاءمة بين التوقيت والمستوى التعليمي للمتعلّمين (في متناول التلميذ المتوسط).
- دقة الصياغة ووضوح المطلوب.

III. أصناف الاختبارات

1. الاختبار الشفوي:

■ أهدافه: يهدف الاختبار الشفوي إلى:

- تقييم مدى تملك المتعلم للتعلّقات الواردة في الحصّة السابقة.
- تقييم قدرة المتعلم على التعبير الشفوي بحضور رفاقه.
- حثّ المتعلم على مراجعة المكتسبات قبل مواصلة تعلّم جديد.
- تيسير الرّبط بين التعلّقات والمساعدة على الإدماج بينها.

■ مواصفاته:

- يتعلّق الاختبار الشفوي بما دُرّس في الحصّة السابقة.
- تركّز الأسئلة على المفاهيم والمهارات الأساسية.

يكتفي الأستاذ بسؤالين على أقصى تقدير بالنسبة إلى كل تلميذ يتمّ اختباره.

2. الاختبارات الكتابية: تتكوّن من فروض مراقبة وفروض تأليفية.

2.1. فرض المراقبة:

▪ يتكوّن من قسمين:

.القسم الأول: يتضمّن سؤالين موضوعيين، أحدهما من صنف الاختيار من متعدّد (QCM).

.القسم الثاني: التّعامل مع وثيقة (نصّ، خريطة، جدول، صورة، رسم...).

▪ يتعلّق بدرس أو درسين من بين الدّروس المنجزة خلال الثّلاثي يحدّدها المدرّس مع إعلام المتعلمين بذلك قبل أسبوع على الأقلّ.

▪ يرفق نصّ الفرض بمقياس إسناد الأعداد.

2.2. الفرض التّألفي:

▪ يتكوّن من قسمين.

.القسم الأول: يتضمّن ثلاثة أسئلة موضوعية، أحدها من صنف الاختيار من متعدّد (QCM).

.القسم الثاني: التّعامل مع وثيقة أو وثيقتين.

▪ يتعلّق بالدّروس المنجزة خلال الثّلاثي.

▪ يرفق نصّ الفرض بمقياس إسناد الأعداد.

III. مواصفات خاصّة بقسمي الاختبار

1. مواصفات القسم الأول

.تستهدف الأسئلة قدرات متنوّعة.

.تعتمد الأسئلة أفعالاً حركية تراعي مبدأ التدرّج في القدرات.

2. مواصفات القسم الثاني

▪ الوثائق:

. موثوقة ومرفقة بالإسناد الكامل ومذيّلة بالشّروح اللاّزمة ومحيّنة.

. متنوّعة وثرية، تتناول مسائل أساسية في البرنامج.

. ملائمة للمستوى التعليمي للمتعلم (في متناول التلميذ المتوسّط).

. مصحوبة بعنوان.

. بالنسبة إلى النصّ:

○ يمكن حذف بعض المقاطع عند الاقتضاء شرط ألاّ يخلّ ذلك بوحدة النصّ وبمضمونه.

○ لا يتجاوز 10 أسطر (عندما يتعلّق الاختبار بدراسة نصّ).

■ الأسئلة المصاحبة:

فرض المراقبة: يتضمّن سؤالين مرتبطين بالوثيقة، يتعلّق السؤال الأول بأحد المراقبي الدّنيا (التدكّر، الفهم، التّطبيق)، والثاني بأحد المراقبي العليا (التّحليل، التّأليف، التّقييم).

الفرض التّألفي: يتضمّن ثلاثة أسئلة مرتبطة بالوثيقة/بالوثيقتين: يتعلّق السؤال الأول بأحد المراقبي الدّنيا (التدكّر، الفهم، التّطبيق)، والثاني والثالث بأحد المراقبي العليا (التّحليل، التّأليف، التّقييم).
ملاحظة: تقع الإجابة عن كلّ سؤال على حدة لا في شكل تحرير مسترسل.

IV. مقياس إسناد الأعداد

القسم الأوّل: 08 نقاط

القسم الثّاني: 12 نقطة

V. النّظام الثّلاثي للمراقبة المستمرة بالسّنة الثّالثة (مادة إجباريّة) والرّابعة ثانوي (مادة اختياريّة): شعبة الرّياضة

الفرض التّألفيّ (ف. ت)			فرض المراقبة (ف. م)			الاختبار الشّفويّ (ش)		
الضّارب	المدّة	التّواتر	الضّارب	المدّة	التّواتر	الضّارب	المدّة	التّواتر
2	60 دق	1	1	30 دق	1	0.5	10 دق	1

طريقة احتساب المعدّل الثّلاثي:

$$\frac{(ش \times 0.5) + (ف. م \times 1) + (ف. ت \times 2)}{3.5}$$

تلميذ تحصّل على عدد في الاختبار الشّفوي:

$$\frac{(ف. م \times 1) + (ف. ت \times 2)}{3}$$

تلميذ لم يتحصّل على عدد في الاختبار الشّفوي:

مواصفات اختبار مادة الجغرافيا في امتحان البكالوريا: شعبة الرياضة
(مادة اختيارية)

مدة الاختبار: ساعة

الضّارب: 01

يهدف اختبار الجغرافيا في امتحان البكالوريا إلى تقييم قدرة المترشح على:
توظيف المعارف والمفاهيم الأساسية الواردة في البرامج الرسمية للتعبير عن مدى فهمه لجغرافية الرياضة في العالم.
معالجة المعلومة وتنظيمها وتملك المبادئ الأساسية للتفكير الجغرافي.
ممارسة الفكر النقدي واعتماد منهج واضح ومنظم ومنطقي يساعد على التأليف ودراسة الوثائق الجغرافية.
التعبير كتابيا وبيانيا عن الظواهر الجغرافية.

I. تركيبة الاختبار

يتكوّن اختبار الجغرافيا في امتحان البكالوريا من قسمين:
القسم الأول: يتضمّن ثلاثة أسئلة موضوعية، أحدها من صنف الاختيار من متعدد (QCM).
القسم الثاني: يخصّص للتعامل مع وثيقة أو وثيقتين (جدول، خريطة، نص، صورة، رسم...).

II. مواصفات الاختبار

1. المواصفات العامة

ينبغي أن تتوفر في الاختبار المواصفات العامة الآتية:
الارتباط بالبرامج الرسمية في مقاصدها والقدرات المستهدفة منها والتمشّيات البيداغوجية المعتمدة في تدريسها وشبكة محتوياتها.
الحثّ على التفكير وتوظيف المهارات وعدم الاقتصار على استظهار المعارف.
تناول تعلّمات أساسية في البرامج الرسمية.
الملاءمة بين التوقيت المخصّص للاختبار والمستوى التعليمي للمترشح (في متناول التلميذ المتوسط).
وضوح المطلوب ودقّة الصياغة.

2. المواصفات الخاصّة بقسمي الاختبار:

1. مواصفات القسم الأوّل

.تستهدف الأسئلة قدرات متنوّعة.

.تعتمد الأسئلة أفعالاً حركيّة تراعي مبدأ التدرّج في القدرات.

2. مواصفات القسم الثّاني

▪ الوثائق:

.تكون محيّنّة وموثوقة ومرفقة بالإسناد الكامل ومذيّلة بالشّروح اللاّزمة.

.متنوّعة وثرية، تعالج مسائل أساسيّة في البرنامج.

.ملائمة للمستوى التعليمي للمترشّح (في متناول التّلميذ المتوسّط) ولمدّة الإنجاز.

.تكون مصحوبة بعنوان.

▪ الأسئلة المصاحبة:

ثلاثة أسئلة مرتبطة بالوثيقة / بالوثيقتين: يتعلّق السّؤال الأوّل بأحد المراقبي الدّنيا (التذكّر، الفهم، التّطبيق)،

والثّاني والثّالث بأحد المراقبي العليا (التّحليل، التّأليف، التّقييم).

ملاحظة: تقع الإجابة عن كلّ سؤال على حدة لا في شكل تحرير مستمرّ.

III. مقياس إسناد الأعداد

.القسم الأوّل: 08 نقاط

.القسم الثّاني: 12 نقطة

مواصفات اختبار مادة التاريخ في امتحان البكالوريا: شعبة الرياضة
(مادة اختيارية)

مدة الاختبار: ساعة

الضّارب: 01

يهدف اختبار التاريخ في امتحان البكالوريا إلى تقييم قدرة المترشح على:
- توظيف المعارف والمفاهيم الأساسية الواردة في البرامج الرسمية للتعبير عن مدى فهمه لعلاقة الرياضة بتحوّلات العالم المعاصر.
- معالجة المعلومة وتنظيمها وتملّك المبادئ الأساسية للتفكير التاريخي.
- ممارسة الفكر النقدي واعتماد منهج واضح ومنظّم ومنطقيّ يساعد على التّأليف ودراسة الوثائق التاريخية.
- التعبير كتابيًا وبيانيًا عن الظواهر التاريخية.

I. تركيبة الاختبار

يتكوّن اختبار التاريخ في امتحان البكالوريا من قسمين:
- القسم الأوّل: يتضمّن ثلاثة أسئلة موضوعيّة، أحدها من صنف الاختيار من متعدد (QCM).
- القسم الثاني: يخصّص للتعامل مع وثيقة أو وثيقتين (نصّ، خريطة، جدول، صورة، رسم...).

II. مواصفات الاختبار

1. المواصفات العامة

ينبغي أن تتوفّر في الاختبار المواصفات العامة الآتية:
- الارتباط بالبرامج الرسمية في مقاصدها والقدرات المستهدفة منها والتمشّيات البيداغوجيّة المعتمدة في تدريسها وشبكة محتوياتها.
- الحثّ على التفكير وتوظيف المهارات وعدم الاقتصار على استظهار المعارف.
- تناول تعلّمات أساسيّة في البرامج الرسميّة.
- الملاءمة بين التّوقيت المخصّص للاختبار والمستوى التعليمي للمترشح (في متناول التلميذ المتوسّط).
- وضوح المطلوب ودقّة الصياغة.

2. المواصفات الخاصّة بقسمي الاختبار:

1. مواصفات القسم الأوّل

.تستهدف الأسئلة قدرات متنوّعة.

.تعتمد الأسئلة أفعالاً حركيّة تراعي مبدأ التدرّج في القدرات.

2. مواصفات القسم الثّاني

▪ الوثائق:

.تكون موثوقة ومرفقة بالإسناد الكامل ومذيّلة بالشّروح اللاّزمة.

.متنوّعة وثرية، تعالج مسائل أساسيّة في البرنامج.

.ملائمة للمستوى التّعليمي للمرشّح (في متناول التلميذ المتوسّط) ولمدّة الإنجاز.

.تكون مصحوبة بعنوان.

▪ الأسئلة المصاحبة:

ثلاثة أسئلة مرتبطة بالوثيقة /الوثيقتين: يتعلّق السؤال الأوّل بأحد المراقبي الدّنيا (التذكّر، الفهم، التّطبيق)، والثّاني

والثّالث بأحد المراقبي العليا (التّحليل، التّأليف، التّقييم).

ملاحظة: تقع الإجابة عن كلّ سؤال على حدة لا في شكل تحرير مستمر.

III. مقياس إسناد الأعداد

.القسم الأوّل: 08 نقاط

.القسم الثّاني: 12 نقطة