

من وزير التربية  
إلى السيدات والسادة:  
المدربات والمندوبين الجهويين للتربية  
متفقدات المدارس الابتدائية ومتفقدتها  
المساعدات والمساعدين البيداغوجيين  
مديرات المدارس الابتدائية العمومية والخاصة ومديريها

**الموضوع :** حول نظام التقييم و التدرج بالمرحلة الابتدائية للسنة الدراسية 2024-2025.

**المراجع :**

- المنشور عدد 07 الصادر بتاريخ 16 جانفي 2018 حول التعهد بالتلاميذ ذوي الحاجيات الخصوصية (ذوو الإعاقات وذوو اضطرابات التعلم والموهوبون) بكل المؤسسات التربوية (المدارس الابتدائية والمدارس الإعدادية والمعاهد الثانوية) وتقييم مكتسباتهم.
- المنشور عدد 111 - 10 - 2023 الصادر بتاريخ 13 نوفمبر 2023 حول نظام التقييم والتدرج بالمرحلة الابتدائية للسنة الدراسية 2023-2024

وبعد، في إطار الحرص المتواصل على تحسين جودة مكتسبات التلاميذ بالمرحلة الابتدائية وتطوير منظومة تقييم عمل التلميذ بهذه المرحلة، أدعوكم إلى اعتماد الإجراءات الآتية:

**1. المواد المعنية بالتقييم:**

1. المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الأولى والثانية: تُقَيَّمُ كل المواد والأنشطة التعليمية استنادا إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك المواد الآتية: التواصل الشفوي والمحفوظات - القراءة - الخط والإملاء - الإنتاج الكتابي - الرياضيات - الإيقاظ العلمي - التربية التكنولوجية - التربية الإسلامية - التربية التشكيلية - التربية الموسيقية - التربية البدنية.  
كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصص لمادة الرياضيات ويمكن تمريره في توقيت منفصل عن التوقيت المخصص لاختبار الرياضيات.  
تجدر الإشارة إلى أن اختباري الحساب الذهني والإملاء بالنسبة إلى السنة الأولى يقتصران على الثلاثين الثانية والثالثة.
2. المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الثالثة والرابعة: تُقَيَّمُ كل المواد والأنشطة التعليمية استنادا إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك المواد الآتية:

**باللغة العربية:** التّواصل الشّفويّ والمحفوظات - القراءة - استعمال قواعد اللّغة - الإنتاج الكتابيّ - الرياضيات - الإيقاظ العلميّ - التّربية التكنولوجيّة - التّربية الإسلاميّة - التّربية التّشكيليّة - التّربية الموسقيّة - التّربية البدنيّة. كما يشمل التّقييم نشاط الحساب الذّهنيّ ضمن الاختبار المخصّص لمادّة الرياضيات ويمكن تمريره في توقيت منفصل عن التّوقيت المخصّص لاختبار الرياضيات.

**باللغة الفرنسيّة:** - التّواصل الشّفويّ والمحفوظات - القراءة - الإنتاج الكتابيّ والخطّ والإملاء.

3. الموادّ المعنيّة بالتّقييم بالسّنتين الخامسة والسادسة: تُقيّم كلّ الموادّ والأنشطة التّعليميّة استناداً إلى ما هو مدرج بالبرامج الرّسميّة ليشمل بذلك الموادّ الآتية:

**باللغة العربية:** التّواصل الشّفويّ والمحفوظات - القراءة - استعمال قواعد اللّغة (رسم، نحو، صرف) - الإنتاج الكتابيّ - الرياضيات - الإيقاظ العلميّ - التّربية التكنولوجيّة - التّربية الإسلاميّة - التّاريخ - الجغرافيا - التّربية المدنيّة - التّربية التّشكيليّة - التّربية الموسقيّة - التّربية البدنيّة.

كما يشمل التّقييم أيضاً نشاط الحساب الذّهنيّ ضمن الاختبار المخصّص لمادّة الرياضيات ويمكن تمريره في توقيت منفصل عن التّوقيت المخصّص لاختبار الرياضيات.

**باللغة الفرنسيّة:** التّواصل الشّفويّ والمحفوظات - القراءة - الإنتاج الكتابيّ والإملاء وقواعد اللّغة.

**باللغة الانجليزيّة:** التّواصل الشّفويّ ومشروع التّلميد - الاختبار الكتابيّ.

## II. احتساب المعدّلات:

- احتساب معدّل المجال: يُحتسب معدّل المجال كما يلي:

مجموع الأعداد المسندة إلى موادّ المجال

عدد المواد

مثال: معدّل مجال اللّغة العربيّة لتلاميذ السّنة الثّانية:

عدد التّواصل الشّفويّ والمحفوظات + عدد القراءة + عدد الخطّ والإملاء + عدد الإنتاج الكتابيّ

4

- احتساب المعدّل الثّلاثي: يُحتسب معدّل الثّلاثي كما يلي:

بالسّنتين الأولى والثّانية:

(معدّل مجال اللّغة العربيّة x 2) + (معدّل مجال العلوم والتكنولوجيا x 2) + (معدّل مجال التّنشئة x 1)

5

(معدّل مجال اللّغة العربيّة x 2) + (معدّل مجال العلوم والتكنولوجيا x 2) + (معدّل مجال اللّغات الأجنبيّة x 1.5) + (معدّل مجال التّثنية x 1)

6.5

- احتساب المعدّل السنوي العامّ: يتمّ احتساب المعدّل السنوي العامّ كالآتي:

معدّل الثلاثي الأوّل x 1 + معدّل الثلاثي الثاني x 1.5 + معدّل الثلاثي الثالث x 2

4.5

### III. في خصوص الارتقاء والرّسوب بالمرحلة الابتدائيّة:

الملاحظات	التّراتيب المعتمدة	القرار
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تسجّل عبارة "يرتقي" على دفتر التّقييم المدرسيّ الخاصّ بالقسم وعلى دفتر النّتائج المدرسيّة الخاصّ بالتّلميذ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يرتقي بالاستحقاق كلّ تلميذ تحصّل على معدّل سنويّ عامّ لا يقلّ عن 10 من 20.</li> </ul>	<p>الارتقاء بالاستحقاق</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تسجّل عبارة "يرتقي بالإسعاف" على دفتر التّقييم المدرسيّ وعلى دفتر النّتائج المدرسيّة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يرتقي بالإسعاف كلّ تلميذ تحصّل على معدّل سنويّ عامّ يتراوح بين 9 و 9.99 من 20 شرط ألا يقلّ عن متوسّط الحساب السنوي العامّ عن 09.00 من 20 في:</li> <li>• مادتيّ القراءة والرياضيات معا بالنسبة إلى السنتين الأولى والثانية.</li> <li>• موادّ القراءة باللّغة العربيّة والقراءة باللّغة الفرنسيّة والرياضيات مجمّعة بالنسبة إلى السّنوات الثّالثة والرّابعة والخامسة والسادسة.</li> </ul>	<p>الارتقاء بالإسعاف</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تسجّل عبارة "يرتقي بالإسعاف العمريّ" على دفتر التّقييم المدرسيّ وعلى دفتر النّتائج المدرسيّة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الأولى إلى السّنة الثّانية كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السّابقة وتجاوز عمره 10 سنوات في 15 سبتمبر 2025.</li> <li>• يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الثّانية إلى السّنة الثّالثة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السّابقة و تجاوز عمره 11 سنة في 15 سبتمبر 2025.</li> <li>• يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الثّالثة إلى السّنة الرّابعة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السّابقة وتجاوز عمره 12 سنة في 15 سبتمبر 2025.</li> <li>• يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الرّابعة إلى السّنة الخامسة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السّابقة وتجاوز عمره 13 سنة في 15 سبتمبر 2025.</li> </ul>	<p>الارتقاء بالإسعاف العمريّ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يرتقي بالإسعاف العمري من السنة الخامسة إلى السنة السادسة كل تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السابقة وتجاوز عمره 14 سنة في 15 سبتمبر 2025.</li> <li>• يرتقي بالإسعاف العمري من السنة السادسة إلى السنة السابعة كل تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السابقة وتجاوز عمره 15 سنة في 15 سبتمبر 2025.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تسجّل عبارة "يرسب" على دفتر التقييم المدرسي وعلى دفتر النتائج المدرسية.</li> <li>• يُستثنى التلاميذ ذوو الاحتياجات الخصوصية التربوية من الرسوب إذا أنس فهم مجلس القسم القدرة على مواصلة الدراسة بالمستوى التعليمي الأعلى على أن يكونوا محلّ متابعة نفسية وبيداغوجية مدعّمة بتقرير الأخصائي النفسي التربوي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يرسب كل تلميذ لم تستجب نتائجه لإحدى صيغ الارتقاء المذكور أعلاه.</li> </ul>	الرسوب

#### IV. في خصوص دفتر النتائج المدرسية:

ينبغي:

1. ضمان إعلام واضح للولي بنتائج منظوره وذلك بدعوة المدرسين إلى تسجيل ملاحظاتهم وتوصياتهم بكل دقة حتى يتسنى للولي الوقوف على مستوى منظوره والإسهام في متابعة تطوّر نتائجه.
2. تسليم الولي نسخة ورقية من بطاقة الأعداد المدرسية في نهاية كل ثلاثي.

ونظرا إلى أهميّة مختلف هذه الإجراءات، فإنّي أدعوكم إلى إطلاع كافة المدرسين عليها مع الحرص على تطبيقها بما تستحقّ من الدقة والعناية.

والسلام  
وزير التربية  
نور الدين النوري

