

من وزيرة التربية  
إلى  
السيدات والسادة  
المديرين العامين بالإدارة المركزية  
المندوبين الجهويين للتربية

الموضوع: حول التسمية في خطة مدير أو ناظر لمؤسسة تربوية بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي للسنة الدراسية 2024-2025.

المرجع: الأمر عدد 1257 لسنة 2007 المؤرخ في 21 ماي 2007 المتعلق بتصنيف المؤسسات التربوية بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي وضبط الخطط الوظيفية بها وعلى جميع النصوص التي نقحته أو تممته وآخرها الأمر عدد 3106 لسنة 2010 المؤرخ في 1 ديسمبر 2010،  
المصاحب: شبكة مؤشرات.

وبعد، في إطار تطوير الآليات المعتمدة بالنسبة إلى المحادثات الخاصة بالمديرين والنظار، وسعيًا إلى إجراء محادثات هادفة وشفافة لعملية الاختيار فقد تقرر اعتماد الصيغ التالية بداية من السنة الدراسية 2024/2025،

1. بالنسبة إلى تركيبة لجنة الإشراف على عملية التسمية ومشمولاتها:

تتولى لجنة الإشراف برئاسة رئيس الديوان وعضوية المدير العام للموارد البشرية والمدير العام للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي وممثل عن الخلية المركزية للحوكمة الإشراف على سير العمل بمركز المحادثات ومراقبة أعمال اللجان دون التدخل فيها وترتيب المترشحين حسب المقاييس المضبوطة.

2. بالنسبة إلى تركيبة لجان المحادثة:

تضبط كما يلي تركيبة اللجنة الفرعية لإجراء محادثات للمترشحين لخطة مدير أو ناظر بالمدارس الإعدادية أو المعاهد:

الرئيس: مدير عام إدارة مركزية أو من ينوبه بخطة مدير.

الأعضاء:

-مدير إدارة المرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي عن المندوبية الجهوية للتربية المعنية أو من ينوبه،

-متفق إداري ومالي،

- مدير مدرسة إعدادية أو معهد (يتم اختياره من ذوي الأقدمية في الخطة)،
  - ممثل عن الجامعة العامة للتعليم الثانوي أو الجامعة العامة للقيمين والقيمين العامين،
  - ممثل عن الفرع الجامعي لأساتذة التعليم الثانوي أو الفرع الجامعي للقيمين والقيمين العامين،
  - ممثل عن اللجان الإدارية المتناصفة الوطنية التي تنتمي إليها رتبة المترشح.
- تجتمع اللجنة بصفة قانونية بحضور أغلبية أعضائها.

### 3. إجراءات سير المحادثة:

- يستظهر المترشح في بداية المحادثة بالاستدعاء وببطاقة تعريفه الوطنية
- تقييم إجابات المترشحين وإسناد عدد بصفة فردية دون نقاش أو تداول بين أعضاء اللجنة يتراوح بين الصفروثمانين نقاط للسؤال الأول والصفرواثنى عشرة نقطة بالتفصيل وفق شبكة المؤشرات المصاحبة. وفي حالة إسناد صفر يطالب من أسنده بتقرير معلل.
- يمنع على أعضاء اللجان مغادرة القاعة خلال تواجد المترشح وقبل إسناد عدد.

### 4. بالنسبة إلى مضمون المحادثة:

- يتم الاقتصار في برنامج المحادثة على أربعة محاور ذات علاقة بـ:
- الجانب البيداغوجي
  - الجانب الإداري والمالي
  - الحياة المدرسية والنظام التربوي
  - وضعية مشكل تتطلب معارف شرطية ومعارف كينونة.
- يتم إعداد أسئلة عن كل محور من المحاور تدرج ضمن مطويات مخفية يسحب المترشح من بينها سؤلين يجيب عنهما في مدة أقصاها خمس دقائق لكل سؤال.

### 5. تكوين المقبولين في المحادثة:

- يدعى المترشحون المقبولون والمتحصّلون في المحادثة على عدد يساوي أو يفوق 10 من 20 إلى مرحلة تكوين تنطلق بداية من يوم 29 أوت 2024 بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات تهدف إلى تدعيم مكتسبات المترشح في المحاور التالية:

- التشريع التربوي
- التصرف الإداري والمالي بالمؤسسات التربوية
- التنظيمات البيداغوجية والزمن المدرسي

- الحياة المدرسية

- البيداغوجيا والتواصل

- التربية الدامجة

تشفع مرحلة التكوين بإسناد عدد للمتكونين يتراوح بين صفر وعشرين.

6. ترتيب المترشحين:

يرتب المترشحون جهويا في نهاية مرحلة التكوين وفقا للمقاييس التالية:

أ. تنفيل الأقدمية:

- بالنسبة إلى المدرسين: نقطة واحدة عن كل سنة في سلك المدرسين بالمدارس الإعدادية والمعاهد،

- بالنسبة إلى القيمين العامين: نقطة واحدة عن كل سنة عمل بالمدارس الإعدادية والمعاهد.

ب. تنفيل العدد:

- بالنسبة إلى الأساتذة المباشرين للتدريس والمديرين والنظار المباشرين للخطة والأساتذة المكلفين

بعمل إداري أو في حالة إلحاق يحتسب العدد البيداغوجي كاملا على 20 دون سواه وفي صورة

عدم وجود عدد بيداغوجي يسند له عدد 20/10.

- بالنسبة إلى القيمين العامين يحتسب التنفيل كآتي:

(العدد الإداري للسنة الدراسية التي تسبق سنة الترشح / 20 + 2\*10)

3

ت. تنفيل الشهادة العلمية:

- شهادة التبريز أو الماجستير وما يعادلها: 2 نقاط

- الدكتوراه أو ما يعادلها: 5 نقاط.

ث. تنفيل الناظر المباشر المترشح لخطة مدير: نقطة واحدة (1) عن كل سنة عمل في خطة ناظر

ج. العدد المسند للمحادثة: يكون المعدل الحسابي للأعداد المسندة ضارب 2

ح. العدد المسند للتكوين: ضارب 1

ونظرا لما يكتسيه الموضوع من أهمية، المرجو منكم إيلاءه ما هو جدير به من العناية والمتابعة.

والسلام.

وزير التربية  
سكوتى العباسي



شبكة مؤشرات المحادثة للترشح لخطّة مدير/ ناظر

للسنة الدراسية 2025/2024

المندوبية الجهوية للتربية ب: ..... تاريخ إجراء المحادثة: .....

الاسم واللقب: ..... مركز العمل: .....

السؤال الثاني		السؤال الأول	
العدد	المؤشر	العدد	المؤشر
	سلامة المحتوى		سلامة المحتوى
03		04	
	سلامة الخطاب		سلامة الخطاب
03		04	
	روح المبادرة وحل المشكلات		
06			
	المجموع		المجموع
12		08	
		المجموع العام	
	20		

عضو اللجنة  
الاسم واللقب

الإمضاء

المقرر  
الاسم واللقب

الإمضاء