

مذكرة

إلى

السيدات والسادة:

№ 27412

- المديرين العامين ومديري الادارة المركزية

- مدير عام المركز الوطني للصيانة

- المندوبين الجهويين للتربية

الموضوع : حول تنظيم العمل وإحكام التنسيق بين الادارات المعنية بتأهيل البنية التحتية وصيانة التجهيزات.

المرجع: الأمر عدد 526 المؤرخ في 17 جوان 2019 المتعلق بضبط مشمولات المركز الوطني للصيانة.

وبعد، عملا بأحكام الأمر المشار إليه بالمرجع والمتعلق بضبط مشمولات المركز الوطني للصيانة وفي اطار السعي إلى إحكام التنسيق وتقاسم الأدوار بين مختلف الهياكل التابعة لوزارة التربية والمعنية بالتعهد والصيانة وإنجاز التوسيعات الخاصة بالبنية التحتية، تُعهد إلى الادارة العامة للبناءات والتجهيز ضبط الاستراتيجيات ورسم الخطط والبرامج بينما يُكلف المركز الوطني للصيانة بتنفيذ تلك الاستراتيجية.

ويتم تنظيم العمل على النحو التالي:

أولاً: بالنسبة لتأهيل البناءات:

1. في مجال التعهد والصيانة:

✓ تُكلف الادارة العامة للبناءات والتجهيز بتعهد وصيانة مقرّ الوزارة والمصالح الملحقة بها.

✓ يتولّى المركز الوطني للصيانة تنفيذ صيانة وتعهد المؤسسات التربوية والمباني الادارية (تفقيديات تعليم ابتدائي، مساكن ادارية، مقرّات المندوبيات الجهوية للتربية).

2. في مجال التوسيعات والاحداثات:

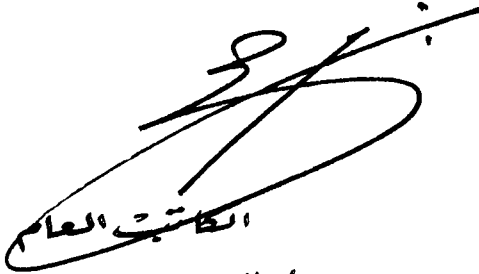
- ✓ تتولّى الادارة العامة للبناءات والتجهيز القيام بالتوسيعات والاحداثات بالنسبة لمقرّ الوزارة والمصالح الملحقة بها.
- ✓ يُكلف المركز الوطني للصيانة تنفيذ برنامج التوسيعات والاحداثات (انجاز الدراسات وإعداد ابرام الصفقات وختمها وتنفيذ الأشغال).
- ✓ تُعهد عمليات خلاص المتعهدين بتصوّر وتنفيذ المشاريع إلى مصالح الوزارة (الادارة العامة للشؤون المالية ووحدات متابعة تنفيذ المشاريع الممولة عن طريق قروض خارجية كل حسب مجال اختصاصه).

ثانياً: بالنسبة للتجهيزات:

- ✓ يتولّى المركز الوطني للصيانة تعهّد وصيانة التجهيزات العلمية والتعليمية والاعلامية بالمؤسسات التربوية.
- ✓ تتمّ صيانة التجهيزات والشبكات الاعلامية بالادارة المركزية من قبل أعوان الادارة العامة للإعلامية والادارة الالكترونية.
- ✓ تتولّى المندوبيات الجهوية للتربية صيانة التجهيزات والشبكات الاعلامية الموجودة بمقرّات المندوبيات للتربية.

ونظرا لأهمية الموضوع، فإنتم مدعوون إلى تطبيق مقتضيات هذه المذكرة بكامل الدقة.

والسلام.


نور الدين بن رجب
مكتب العام