

إلى السيّدات والسّادة

3228

المندوبين الجهويين للتربية

أعضاء سلك التفقد البيداغوجي للتعليم الإعدادي والثانوي

أعضاء سلك مستشاري الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي

مديرات ومديري المدارس الإعدادية والمعاهد

الموضوع: حول التدابير والإجراءات البيداغوجية والتقييمية بشأن المراقبة المستمرة  
بالمدارس الإعدادية والمعاهد.

المراجع:

- الفصل 59 من القانون التوجيهي عدد 80 لسنة 2002 المؤرخ في 23 جويلية 2002 المتعلق بالتربية والتعليم المدرسي.
- المنشور عدد 93 لسنة 2018 المؤرخ في 19 أكتوبر 2018.
- المنشور عدد 45 لسنة 2018 المؤرخ في 19 جويلية 2018.
- المنشور عدد 92-08 لسنة 2018 المؤرخ في 19 أكتوبر 2018.

وبعد،

في إطار اتخاذ التدابير والإجراءات البيداغوجية الكفيلة بإنجاح السنة الدراسية مع مراعاة المصلحة الفضلى للتلاميذ بالمدارس الإعدادية والمعاهد، نعلمكم أنّه تقرّر ما يلي:

- تخصّص الفترة الممتدة إلى غاية يوم 23 فيفري 2019 لمتابعة الدروس بصفة عادية دون إنجاز فروض مراقبة.

- تتم المحافظة على روزنامة إنجاز الفروض التأليفية للثلاثي الثاني وإصلاحها وعقد مجالس الأقسام طبقا لما جاء بالمنشور عدد 93 لسنة 2018 المؤرخ في 19 أكتوبر 2018.

- تبقى روزنامة العطل المدرسية خاضعة لمقتضيات المنشور عدد 45 لسنة 2018 المؤرخ في 19 جويلية 2018، المشار إليه أعلاه.

- يقع دمج نتائج الثلاثي الأول ونتائج الثلاثي الثاني ضمن فترة تقييمية واحدة واحتساب معدّلات المواد والمعدّل العام لهذه الفترة على قاعدة هذا الدمج، وبما يراعي المصلحة الفضلى للتلميذ، وذلك وفق الأنموذج الموالي:

المعدّل	الفرض التألفي*	الاختبار التطبيقي*	الاختبار الشفاهي*	الفرض العادي 2*	الفرض العادي 1*
-----	-----	-----	-----	-----	-----

\* يتحدّد احتساب الأعداد حسب خصوصيات الموادّ وتقدير المدرّس فيما يخصّ تقييم نتائج تلاميذه وعملهم.

- يتمّ احتساب المعدّل السنوي على قاعدة نفس الضّارب لمعدّل الفترة التقييمية الأولى ولمعدّل الثلاثي الثالث.

- تتمّ المحافظة على روزنامة الامتحانات الوطنية إنجازا وإصلاحا وتصريحا بالنتائج على حالها مع إتاحة المجال للمدرّسين وخاصة مدرّسي الأقسام المعنية بالامتحانات الوطنية لبرمجة حصص دعم خلال عطّتي مارس وماي 2019.

ونظرا لما للموضوع من أهمّية، فإنّي على يقين من إيلائه ما هو جدير به من المتابعة والحرص المعهودين.

والسلام.  
وزير التربية  
حاتم بن سماعيل

