



Le contrôle continu dans l'enseignement secondaire

Discipline sciences de la vie et de la terre

Niveau scolaire : 3^{ème} année

I- Nature des épreuves

Le travail de l'élève est évalué au moyen de trois types d'épreuves à chaque trimestre :

- un devoir de contrôle (DC)
- un devoir de synthèse (DS)
- des tests de travaux pratiques (TP).

II- Fréquences et durées des épreuves

La fréquence et la durée de chaque épreuve sont précisées dans le tableau suivant :

	Durée et fréquence des épreuves				
	Devoir de contrôle (DC)		Devoir de synthèse (DS)		TP
	Fréquence	Durée	Fréquence	Durée	Fréquence et durée
3 ^{ème} année Sciences Expérimentales	1	1 heure 30 mn	1	2 heures	Non définies
3 ^{ème} année Maths	1	1 heure	1	1 heure 30 mn	
3 ^{ème} année Lettres	1	1 heure	1	1 heure 30 mn	

III- Composition et consistance des épreuves

1- Les tests de travaux pratiques

Les tests de TP se déroulent au cours des séances de travaux pratiques, leur nombre et leur durée sont à déterminer par l'enseignant. Chaque élève aura une note de TP par trimestre représentant la moyenne des différentes notes en TP.

Les tests de TP ont pour but d'évaluer les apprentissages à caractère pratique telles que :

- la dissection d'organes

- la construction d'un graphique
- la réalisation de préparations microscopiques
- l'utilisation d'appareils d'observation ou de mesure
- la réalisation de schémas ou de dessins d'observation
- ...

2- Les devoirs de contrôle

Chaque **DC** porte sur les leçons réalisées dès le début du trimestre jusqu'à la date de sa réalisation.

Chaque **DC** comporte :

- une première partie (sur 12 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à la restitution organisée des connaissances et à la compréhension ;
- une deuxième partie (sur 8 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à l'application, à l'analyse, à la synthèse...).

3- Les devoirs de synthèse :

Chaque devoir de synthèse porte sur les leçons réalisées durant le trimestre, il comporte :

❖ Pour la section sciences expérimentales :

- une première partie (sur 8 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à la restitution organisée des connaissances et à la compréhension ;
- une deuxième partie (sur 12 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à l'application, à l'analyse, à la synthèse...).

❖ Pour la section maths :

- une première partie (sur 10 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à la restitution organisée des connaissances et à la compréhension ;
- une deuxième partie (sur 10 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à l'application, à l'analyse, à la synthèse...).

❖ Pour la section lettres

- une première partie (sur 12 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à la restitution organisée des connaissances et à la compréhension ;
- une deuxième partie (sur 8 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à l'application, à l'analyse, à la synthèse...).

NB : dans ces diverses épreuves, l'évaluation se fait par rapport à des critères préalablement définis et prend en considération la spécificité de la section.

$$\mathbf{4- Moyenne trimestrielle (MT) = \frac{TP + DC + (DS \times 2)}{4}}$$

$$\mathbf{5- Moyenne annuelle (MA) = \frac{MT_1 + (MT_2 \times 2) + (MT_3 \times 2)}{5}}$$