



## Le contrôle continu concernant la filière sport

### Discipline : Sciences biologiques

#### I- Nature des épreuves

- En 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année sport, le travail de l'élève est évalué au moyen de trois types d'épreuves à chaque trimestre :
  - un devoir de contrôle (**DC**)
  - un devoir de synthèse (**DS**)
  - des tests de travaux pratiques (**TP**)
- En 4<sup>ème</sup> année sport, le travail de l'élève est évalué au moyen de deux types d'épreuves à chaque trimestre :
  - un devoir de contrôle (**DC**)
  - un devoir de synthèse (**DS**)

#### II- Fréquences et durées des épreuves

La fréquence et la durée de chaque épreuve sont précisées dans le tableau suivant :

	Durée et fréquence des épreuves				
	Devoir de contrôle ( <b>DC</b> )		Devoir de synthèse ( <b>DS</b> )		<b>TP</b>
	Fréquence	Durée	Fréquence	Durée	Fréquence et durée
1 <sup>ère</sup> année	1	30 mn	1	1 heure	Non définies
2 <sup>ème</sup> année	1	30 mn	1	1 heure	
3 <sup>ème</sup> année	1	1 heure	1	2 heures	
4 <sup>ème</sup> année	1	1 heure	1	3 heures	

#### III- Composition et consistance des épreuves

##### 1- Les tests de travaux pratiques

Les tests de **TP** se déroulent au cours des séances de travaux pratiques, leur nombre et leur durée sont à déterminer par l'enseignant(e). Chaque élève aura une note de **TP** par trimestre représentant la moyenne des différentes notes en **TP**.

Les tests de **TP** ont pour but d'évaluer les apprentissages à caractère pratique telles que :

- la construction d'un graphique
- la réalisation de préparations microscopiques
- l'utilisation d'appareils d'observation et/ ou de mesure.
- la réalisation de schémas ou de dessins d'observation
- ...

## **2- Les devoirs de contrôle (DC)**

Chaque **DC** porte sur les leçons réalisées dès le début du trimestre jusqu'à la date de sa réalisation.

❖ **Pour les niveaux 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année**, le devoir de contrôle évalue la mémorisation et la compréhension.

❖ **Pour les niveaux 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année**, le devoir de contrôle comporte :

- une première partie (sur 12 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à la restitution organisée des connaissances et à la compréhension ;
- une deuxième partie (sur 8 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à l'application, à l'analyse, à la synthèse...).

## **3- Les devoirs de synthèse (DS)**

Chaque **DS** porte sur les leçons réalisées durant le trimestre, il comporte :

❖ **Pour les niveaux 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année** :

- une première partie (sur 10 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à la restitution organisée des connaissances et à la compréhension ;
- une deuxième partie (sur 10 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à l'application, à l'analyse, à la synthèse...).

❖ **Pour les niveaux 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année** :

- une première partie (sur 8 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à la restitution organisée des connaissances et à la compréhension ;
- une deuxième partie (sur 12 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à l'application, à l'analyse, à la synthèse...).

**NB** : dans ces diverses épreuves, l'évaluation se fait par rapport à des critères préalablement définis.

$$\mathbf{4- Moyenne trimestrielle (MT) = \frac{TP + DC + (DS \times 2)}{4}}$$

$$\mathbf{5- Moyenne annuelle (MA) = \frac{MT_1 + (MT_2 \times 2) + (MT_3 \times 2)}{5}}$$