

Le contrôle continu dans l'enseignement secondaire

Discipline sciences de la vie et de la terre

Niveau scolaire : 4^{ème} année

I- Nature des épreuves

En 4^{ème} année, le travail de l'élève est évalué au moyen de deux types d'épreuves à chaque trimestre :

- un devoir de contrôle (DC)
- un devoir de synthèse (DS)

II- Fréquences et durées des épreuves

La fréquence et la durée de chaque épreuve sont précisées dans le tableau suivant :

	Durée et fréquence des épreuves			
	Devoir de contrôle (DC)		Devoir de synthèse (DS)	
	Fréquence	Durée	Fréquence	Durée
4 ^{ème} année Sciences Expérimentales	1	2 heures	1	3 heures
4 ^{ème} année Mathématiques	1	1 heure	1	1 heure 30 mn
4 ^{ème} année Lettres	1	1 heure	1	1 heure 30 mn

III- Composition et consistance des épreuves

1- Les devoirs de contrôle

Chaque DC porte sur les leçons réalisées dès le début du trimestre jusqu'à la date de sa réalisation. Le DC comporte :

- une première partie (sur 12 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à la restitution organisée des connaissances et à la compréhension ;
- une deuxième partie (sur 8 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à l'application, à l'analyse, à la synthèse et à l'autoévaluation.

2- Les devoirs de synthèse

Chaque devoir de synthèse porte sur l'ensemble des leçons réalisées durant le trimestre. Il comporte :

❖ Pour la section sciences expérimentales :

- une première partie (sur 8 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à la restitution organisée des connaissances et à la compréhension ;
- une deuxième partie (sur 12 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à l'application, à l'analyse, à la synthèse... .

❖ **Pour la section mathématiques :**

- une première partie (sur 10 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à la restitution organisée des connaissances et à la compréhension ;
- une deuxième partie (sur 10 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à l'application, à l'analyse, à la synthèse...).

❖ **Pour la section lettres :**

- une première partie (sur 12 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à la restitution organisée des connaissances et à la compréhension ;
- une deuxième partie (sur 8 points) ayant pour but de tester la capacité de l'élève à l'application, à l'analyse, à la synthèse...).

NB : dans ces diverses épreuves, l'évaluation se fait par rapport à des critères préalablement définis et prend en considération la spécificité de la section (niveau de difficulté ...).

$$\mathbf{3- Moyenne trimestrielle (MT) = \frac{DCx + (DSx2)}{3}}$$

$$\mathbf{4- Moyenne annuelle (MA) = \frac{MT_1 + (MT_2 \times 2) + (MT_3 \times 2)}{5}}$$