

**EVALUATION DU TRAVAIL DE L'ELEVE**  
(7<sup>ème</sup>, 8<sup>ème</sup> et 9<sup>ème</sup> de l'enseignement de base)  
« Collège pilote »

**DISCIPLINE : SCIENCES PHYSIQUES**

Système d'évaluation : **le contrôle continu**

**I- NATURE, FREQUENCE ET DUREE DES EPREUVES**

En sciences physiques, que ce soit en 7<sup>ème</sup> ou en 8<sup>ème</sup> ou en 9<sup>ème</sup> de l'enseignement de base, le travail de l'élève est évalué au moyen de deux épreuves par trimestre :

- Un devoir de contrôle **DC** ;
- Un devoir de synthèse **DS**.

Leurs durées sont précisées dans le tableau ci-dessous.

	Durées des épreuves	
	DC	DS
7 <sup>ème</sup> de l'enseignement de base	30 min	60 min
8 <sup>ème</sup> de l'enseignement de base		
9 <sup>ème</sup> de l'enseignement de base		

Une période de trois semaines au minimum doit séparer les différents devoirs.

**II- OBJECTIF ET COMPOSITION DES DEVOIRS DE CONTRÔLE ET DU DEVOIR DE SYNTHESE**

**1- Le devoir de contrôle**

**Objectif :** Le devoir de contrôle vise l'évaluation des connaissances et des habilités acquises.

**Composition :** Le devoir de contrôle comporte deux exercices.

**1<sup>er</sup> exercice :** Les questions posées ne nécessitent pas une rédaction, elles sont du type : questions à choix multiples (QCM), textes lacunaires, messages à compléter, questions du type vrai ou faux,...etc.

**2<sup>ème</sup> exercice :** L'élève est appelé à proposer une solution à un problème physico-chimique, nécessitant une production sous forme de texte ou schémas.

**N.B :** - Le devoir de contrôle doit avoir lieu obligatoirement pendant une séance de cours.

- La répartition, de points entre les deux exercices, doit être équilibrée.

## **2- Le devoir de synthèse**

**Objectif :** Outre l'évaluation des connaissances et des habilités, le devoir de synthèse vise l'évaluation de la capacité de l'élève à résoudre un problème physico-chimique selon la démarche scientifique.

**Composition :** Le devoir de synthèse comporte trois exercices.

**1<sup>er</sup> exercice :** Les questions posées ne nécessitent pas une rédaction, elles sont du type : questions à choix multiples (QCM), textes lacunaires, messages à compléter, questions du type vrai ou faux,...etc.

**2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> exercice :** L'élève est appelé chaque fois à résoudre un problème physico-chimique comportant des questions variées, de difficultés croissantes et tenant compte des différents objectifs visés (savoirs, savoir faire, pratique de la démarche scientifique).

**N.B :** La répartition de points, entre les trois exercices, doit être équilibrée.

## **IV- CALCUL DE LA MOYENNE TRIMESTRIELLE**

En sciences physiques, la moyenne trimestrielle **M<sub>T</sub>** de l'élève de 7<sup>ème</sup>, 8<sup>ème</sup> et 9<sup>ème</sup> de l'enseignement de base se calcule comme suit :

$$M_T = \frac{N.DC + 2xN.DS}{3}$$

- N.DC : note du devoir de contrôle.

- N.DS : note du devoir de synthèse.