

EVALUATION DU TRAVAIL DE L'ELEVE

(1^{ère}, 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} année de la section Sport)

DISCIPLINE : SCIENCES PHYSIQUES

Système d'évaluation : **le contrôle continu**

Technique d'évaluation : **l'évaluation par capacité**

I- NATURE, FREQUENCE ET DUREE DES EPREUVES

En sciences physiques, que ce soit en 1^{ère} ou en 2^{ème} ou en 3^{ème} ou en 4^{ème} année de la section Sport, le travail de l'élève est évalué au moyen de deux épreuves par trimestre :

- Un devoir de contrôle **DC** ;
- Un devoir de synthèse **DS** ;

Leurs durées sont précisées dans le tableau ci-dessous :

| | Durées des épreuves | |
|------------------------|---------------------|----|
| | DC | DS |
| 1 ^{ère} année | 1h | 1h |
| 2 ^{ème} année | 1h | 1h |
| 3 ^{ème} année | 2h | 2h |
| 4 ^{ème} année | 2h | 2h |

Une période de trois semaines au minimum doit séparer les différents devoirs.

II- COMPOSITION DU DEVOIR DE CONTRÔLE ET DU DEVOIR DE SYNTHESE

Pour tous les niveaux de la section sport, un devoir de contrôle ou de synthèse doit comporter une partie réservée à la chimie et une partie réservée à la physique.

Le nombre d'exercices de chaque partie ainsi que le barème sont consignés dans le tableau ci-dessous :

| | Type de devoir | Chimie | | Physique | |
|------------------------|----------------|--------------------|--------|--------------------|--------|
| | | Nombre d'exercices | Barème | Nombre d'exercices | Barème |
| 1 ^{ère} année | DC ou DS | 2 | 8 | 2 | 12 |
| 2 ^{ème} année | DC ou DS | 2 | 8 | 2 | 12 |
| 3 ^{ème} année | DC ou DS | 2 | 8 | 2 | 12 |
| 4 ^{ème} année | DC ou DS | 2 | 8 | 2 | 12 |

Chaque partie doit être d'une consistance en adéquation avec le nombre de points qui lui est alloué. En outre, l'ensemble des exercices d'une partie de chimie ou de physique doit couvrir les enseignements dispensés pendant la période concernée et permettra d'évaluer dans sa globalité les différents types de capacités conformément au tableau suivant :

| Capacités visées | A ₁ | A ₂ | B | C ₁ |
|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Pourcentage | de 20 % à 30 % | de 40 % à 50 % | de 10 % à 20 % | de 10 % à 20 % |

Capacité A₁ : Posséder des connaissances scientifiques spécifiques aux sciences physiques ;

Capacité A₂ : Posséder des connaissances de savoir faire spécifiques aux sciences physiques ;

Capacités B : Utiliser des connaissances et des savoir faire non spécifiques aux sciences physiques ;

Capacité C₁ : Pratiquer la démarche scientifique dans une situation proche d'une situation connue.

III- CALCUL DE LA MOYENNE TRIMESTRIELLE

En sciences physiques, la moyenne Trimestrielle **M_T** de l'élève de 1^{ère}, 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} année de la section Sport se calcule comme suit :

$$M_T = \frac{(N.DC) + 2 \times N.DS}{3}$$

N.DC : note du devoir de contrôle.

N.DS : note du devoir de synthèse.

V- A PROPOS DE L'ELABORATION D'UN DEVOIR

Chaque exercice doit être élaboré selon **la technique d'évaluation par capacité**. Pour ce :

1. Commencer par fixer les objectifs à évaluer et les expliciter sous forme de capacités variées ;
2. Poser les questions par ordre de difficulté croissante ;
3. Eviter de poser plus d'une question traitant d'un même objectif ;
4. Veiller à la clarté de la formulation d'une question : la manière dont elle est formulée ne doit entraîner aucun risque d'équivoque sur la réponse attendue. Celle-ci doit être unique. Pour cela, il est recommandé de recourir plutôt à la forme impérative à l'infinitif tout en utilisant le verbe d'action en adéquation avec la réponse attendue ;
5. Utiliser un langage scientifique et une terminologie auxquels les élèves sont habitués ;
6. Respecter les conventions internationales dans l'écriture des symboles et des unités ;
7. Etudier l'opportunité d'introduction des données nécessaires à la résolution ; les valeurs numériques choisies pour celles-ci doivent être vraisemblables ;
8. Les consignes et les valeurs des constantes physiques nécessaires à la résolution de l'exercice doivent être indiquées avant ou après les énoncés ;
9. Les schémas doivent être conformes à la description détaillée qui en est donnée dans les énoncés situés à proximité et doivent respecter les conventions de normalisation ;
10. Rédiger une solution détaillée de l'épreuve pour se rendre compte des difficultés qu'elle présente et pouvoir l'adapter à l'horaire imparti ;
11. Veiller à ce que l'épreuve soit empreinte de rigueur scientifique ;
12. Indiquer, à proximité de chaque question posée, le type de la capacité visée ainsi que le barème alloué à cette question. L'épreuve des classes de 4^{ème} année comporte un barème global de chaque exercice.

V- CONSIGNES OPERATOIRES

- Communiquer aux élèves la date du devoir de contrôle ou de synthèse, au moins une semaine à l'avance et préciser les thèmes ou les chapitres concernés ;
- Faire figurer sur l'entête de la feuille de l'épreuve : le nom de l'établissement, le type et la date du devoir, la discipline, la durée réglementaire, ...
- Porter des appréciations sur la copie corrigée de l'élève. La note globale, somme arithmétique de toutes les notes attribuées aux réponses de l'élève, est comprise entre zéro et vingt points ;
- Corriger le devoir en classe dans un délai ne dépassant pas les deux semaines de sa réalisation et remettre aux élèves, au cours de cette séance, leurs copies corrigées.