

منشور عدد		
2018	06	23

من وزير التربية

إلى

السيدات والسادة المندوبين الجهويين للتربية
السيدات والسادة المستشارات والمستشارين في الإعلام والتوجيه
المدرسي والجامعي
السيدات والسادة متفقدات ومتفقد التعليم الإعدادي والثانوي
السيدات والسادة مديرات و مديري المدارس الإعدادية و المعاهد
العمومية والخاصة

الموضوع: التوجيه المدرسي.

المصاحب:

- معايير التوجيه وإعادة التوجيه (06 صفحات)
- مطلب اعتراض على التوجيه التمهيدي
- مطلب مراجعة قرار التوجيه النهائي
- بطاقة معاورة
- روزنامة عمليات التوجيه المدرسي

وبعد. ففي نطاق الاستعداد للتوجيه المدرسي باعتباره أحد المكونات الأساسية للمنظومة التربوية ومسارا يهدف إلى تربية التلميذ على الاختيار ومساعدته على بلورة مشروعه الدراسي والمهني، أوافقكم فيما يلي بالمبادئ العامة والإجراءات العملية والمعايير التي يتعين اعتمادها في توجيه التلاميذ المزاولين للدراسة بالتعليم الثانوي وإعادة توجيههم.

ا. المبادئ العامة للتوجيه المدرسي

- 1- تأمين مرافقة تربوية للتلميذ تضمن حقّه في إعلام شامل ومنتوّع وتمكّنه من اكتساب كفايات ومهارات تساعد على اتّخاذ القرار.
- 2- اعتبار اختيار التلميذ عنصراً أساسياً في عملية التوجيه المدرسي على أن يتم ذلك في ضوء مؤهلاته وقدراته وفي حدود ما تسمح به طاقة الاستيعاب بالمؤسسة وبالحوض البيداغوجي.
- 3- مراعاة مصلحة التلميذ في مداولات مجلس التوجيه المدرسي.
- 4- اعتماد المرونة في الاعتراض على التوجيه التمهيدي أو النهائي لتعديل المسار الدراسي للتلميذ على أن يُدرس مطلبه في الغرض بكلّ دقّة وعناية.

اا. مراحل التّوجيه المدرسي

1. المرافقة والإعداد للتّوجيه:

- أ. يؤمّن المستشارون في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتّوجيه حصص مرافقة وإعلام لفائدة تلاميذ السنوات الأولى والثانية من التعليم الثانوي لتمكينهم من الكفايات الضرورية المساعدة على حسن الاختيار وذلك وفق روتنامة تُعدّ في الغرض.
- ب. يتولّى المستشارون في الإعلام والتّوجيه المدرسي والجامعي بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتوجيه مساعدة التلاميذ على استغلال البيانات المتعلقة بنتائجهم وعلى توظيف الوثائق الخاصة بالتّوجيه لضمان الاختيار الأنسب.
- ج. يتولّى مديرو المعاهد تعليق روتنامة عمليات التوجيه بقاعة الأساتذة.

2. التّوجيه التمهيدي:

- يشمل التّوجيه التمهيدي كافة تلاميذ السنتين الأولى والثانية من التعليم الثانوي مهما كانت نتائجهم في السادسة الأولى والفترة السابقة لانعقاد مجالسه، وفي هذا المجال:
- أ. تُعقد مجالس التوجيه التمهيدي برئاسة مدير المؤسسة التربوية وبمشاركة كافة مدرّسي الفصل والأساتذ المكلف بالتوجيه وذلك خلال الأسبوع الثالث من شهر أفريل 2018 وفي متسع من الوقت لدراسة وضعيات التلاميذ حالة بحالة، وللمجلس أن يستأنس بنتائج التلاميذ لسنوات الدراسة السابقة.

ب. يمكن حضور المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي مداوالات مجالس التوجيه التمهيدي وخاصة متابعة الحالات التي تتطلب تعهدا بالتنسيق مع مدير المعهد.

ج. تتولى إدارة المؤسسة التربوية بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتوجيه المدرسي تعليق نتائج التوجيه التمهيدي إثر انتهاء أشغال المجلس وإعلام التلاميذ بها.

3. التوجيه النهائي:

أ. إثر انعقاد مجلس القسم يلتئم مجلس التوجيه النهائي برئاسة مدير المؤسسة التربوية وبمشاركة كافة مدرسي الفصل والأستاذ المكلف بالتوجيه وجوبا للنظر في وضعية كل تلميذ بالرجوع إلى مساره الدراسي وتطور نتائجه، وفي غياب أي تغيير ملحوظ في نتائج التلميذ في السداسي الثاني من السنة الدراسية وعدم تقديمه مطلب اعتراض في الغرض فإن المجلس يقر مقترح التوجيه التمهيدي.

ب. يمكن للمستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي حضور مداوالات مجالس التوجيه النهائي.

ج. يتم إشعار التلاميذ بنتائج آخر السنة الدراسية وبقرار التوجيه النهائي ضمن بطاقة النتائج المدرسية الموجهة إلى الأولياء.

4. إعادة التوجيه:

أ. الاعتراض على مقترح التوجيه التمهيدي

- يحق للتلميذ الاعتراض على مقترح التوجيه التمهيدي من خلال تعميم البطاقة المخصصة للغرض.
- تتولى إدارة المؤسسة التربوية تجميع مطالب الاعتراض وتسليمها إلى المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي لدراستها وتنظيم لقاءات فردية أو جماعية بالتلاميذ المعنيين قصد مساعدتهم على تبين قدراتهم الحقيقية والتعرف إلى المسلك أو الشعبة الأنسب لكل واحد منهم.
- يعدّ المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي تقريرا في كل حالة يتضمن مقترحا مبررا يقدم إلى مجلس التوجيه النهائي لدراسته والاستئناس به.

ب. مراجعة قرار التوجيه النهائي

- يحق للتلميذ أن يتقدم بمطلب في مراجعة قرار التوجيه النهائي إلى إدارة المؤسسة التربوية في أجل لا يتجاوز الأسبوع الثاني من شهر أوت 2018.
- يتولى مدير المؤسسة التربوية دراسة مطالب مراجعة قرارات التوجيه النهائي وإبداء رأيه وتوصياته وإحالتها مجمّعة إلى المندوبية الجهوية للتربية خلال الأسبوع الثالث من شهر أوت 2018 مرفقة وجوبا بنسخ من الوثائق التالية:
 - ✓ بطاقة النتائج المدرسية للسداسي الثاني و آخر السنة الدراسية
 - ✓ بطاقة التوجيه
 - ✓ بطاقة المحاور

5. تركيبة اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه:


- تحدث في كل مندوبية جهوية للتربية لجنة تتولّى النظر في مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي وتتكوّن من:
 - المندوب الجهوي للتربية أو من ينوبه (رئيسا)
 - المدير المساعد للحياة المدرسية وشؤون التلاميذ بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي
 - رئيس مصلحة شؤون التلاميذ بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي
 - كافة المستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي
 - الأستاذ المكلف بالتوجيه
- تتولّى اللجنة النظر في مختلف المطالب خلال الأسبوع السابق للعودة المدرسية والبت فيها وتعتبر قراراتها نهائية.
- يمكن للجنة الجهوية النظر-بصفة استثنائية- في المطالب التي لا تستجيب لمعايير إعادة التوجيه الواردة في المنشور (بما في ذلك سنوات الرابعة ثانوي) مع وجوب تقديم تقرير معلّل من قبل المستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي ويرفع محضر في الغرض ممضى من قبل أعضاء اللجنة إلى الإدارة المركزية للتصديق عليه قبل نهاية شهر سبتمبر 2018.
- يتم رفض أي مطلب يرد على اللجنة الجهوية بعد الآجال المحدّدة.
- توافي المندوبية الجهوية للتربية المؤسسات التربوية المعنية بمحاضر وقرارات مراجعة التوجيه النهائي في أجل لا يتجاوز موفى شهر سبتمبر 2018.

- يتولى مديرو المؤسسات التربوية المعنية تعليق محاضر إعادة التوجيه النهائي في أجل لا يتجاوز 29 سبتمبر 2018.

- ترفع إلى الإدارة المركزية مطالب إعادة التوجيه النهائي التي تعدّ البتّ فيها جهويًا متضمنةً وجوبًا مقترح اللجنة الجهوية لدراستها بصفة استثنائية وذلك في أجل أقصاه يوم 13 أكتوبر 2018.

واعتبارًا لأهمية التوجيه المدرسي في مسار التلميذ الدراسي، فإني أدعوكم إلى التقيد بالآجال والضوابط الواردة بالمنشور وإعلام المدرسين والتلاميذ وأولياءهم بفحواه والحرص على تطبيق ما ورد فيه بكل دقة وعناية، والسلام.

وزير التربية
حاتم بن سالم



معايير التوجيه في نهاية السنة الأولى من التعليم الثانوي

شروط التوجيه	المواد المرجع			المسالك
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى		
<ul style="list-style-type: none"> - رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه 	الإقليدية-التاريخ والجغرافيا	العربية - الفرنسية	الآداب	
	علوم الحياة والأرض - التكنولوجيا	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	العلوم	
	الفرنسية-الإقليدية	الرياضيات-التاريخ والجغرافيا	الاقتصاد و الخدمات	
	التكنولوجيا-الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	تكنولوجيا الاعلامية	

معايير التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي

شروط التوجيه		نحو شعبية	المسالك
	تأكيد مجلس التوجيه رغبة التلميذ	الأداب	الأداب
	تأكيد مجلس التوجيه رغبة التلميذ	الاقتصاد والتصرف	الاقتصاد و الخدمات
	تأكيد مجلس التوجيه رغبة التلميذ	علوم الإعلامية	تكنولوجيا الإعلامية

شروط التوجيه	المواد المرجع		نحو شعبية	المسالك
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى		
- رغبة التلميذ وميولاته	علوم الحياة والأرض - الفرنسية	الرياضيات - العلوم الفيزيائية	الرياضيات	
- نتائج المدرسة ومؤهلاته	الرياضيات - الفرنسية	علوم الحياة والأرض - العلوم الفيزيائية	العلوم التجريبية	العلوم
- موافقة مجلس التوجيه	العلوم الفيزيائية - الفرنسية	الرياضيات - التكنولوجية	العلوم التطبيقية	

معايير إعادة التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي في حالة الارتقاء

شروط إعادة التوجيه	المرجع			المسلك الأصلي	
	المجموعة الثانية	المواد الأولى	الشعبة الممكنة		
<ul style="list-style-type: none"> - رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه 	العلوم الفيزيائية-الفرنسية	الإعلامية* - الرياضيات	علوم الإعلامية	العلوم	
	الإقليدية-التاريخ والجغرافيا	العربية-الفرنسية	الآداب		الآداب و الخدمات
	العلوم الفيزيائية-الفرنسية	التكنولوجيا-الرياضيات	العلوم الدقيقة		
	الإقليدية-الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	الرياضيات	الآداب	
	الفرنسية-الإنجليزية	الرياضيات-التاريخ والجغرافيا	الاقتصاد و التصرف		

* خاص بالمعاهد النموذجية

معايير إعادة التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي في حالة الرسوب*^{*}

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع		
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى	المسلك المرغوب فيه
<ul style="list-style-type: none"> - رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه 	الإقليزية- التاريخ والجغرافيا	العربية- الفرنسية	الآداب
	علوم الحياة والأرض - التكنولوجيا	الرياضيات - العلوم الفيزيائية	العلوم
	الفرنسية- الإقليزية	الرياضيات - التاريخ والجغرافيا	الاقتصاد و الخدمات
	التكولوجيا - الفرنسية	الرياضيات - العلوم الفيزيائية	تكنولوجيا الإعلامية

* مع اعتماد المرونة في دراسة هذه المطالب.

معايير إعادة التوجيه في حالة الارتقاء في نهاية السنة الثالثة ثانوي

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع		إلى السنة الرابعة	من السنة الثالثة
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى		
<ul style="list-style-type: none"> - رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية - ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه 	الرياضيات - الفرنسية	علوم الحياة و الأرض - العلوم الفيزيائية	علوم تجريبية	رياضيات
	العلوم الحياة و الأرض - الفرنسية	الرياضيات - العلوم الفيزيائية	رياضيات	علوم تجريبية
	الإنجليزية - التاريخ والجغرافيا	العربية - الفرنسية	آداب	اقتصاد و تصرف

معايير إعادة التوجيه في حالة الرسوب في نهاية السنة الثالثة ثانوي

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع		الى السنة الثالثة	من السنة الثالثة
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى		
<ul style="list-style-type: none"> - رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه 	الرياضيات-الفرنسية	علوم الحياة الأرض-العلوم الفيزيائية	علوم تجريبية	رياضيات
	الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	علوم تقنية	
	الفرنسية	علوم فيزيائية-الرياضيات	علوم تقنية	
	علوم الحياة و الأرض -الفرنسية	الرياضيات- العلوم الفيزيائية	رياضيات	علوم تجريبية
	الإعلامية-الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	علوم الإعلامية	علوم تقنية
	الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	رياضيات	
	الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	علوم تقنية	علوم الإعلامية
	التاريخ و الجغرافيا	العربية-الفرنسية-الإقليدية	آداب	اقتصاد و تصرف
	الفرنسية-الأقلية	الرياضيات* -التاريخ والجغرافيا	الاقتصاد والتصرف	الآداب

* في صورة عدم دراسة الرياضيات في السنة الثالثة ثانوي كمادة اختيارية يمكن الرجوع إلى نتائج التلميذ في السنة الثانية ثانوي

مطلب اعتراض على التوجيه التمهيدي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :

تاريخ الولادة ومكانها :

القسم :

اسم الولي ولقبه :

عنوانه :

المسلك أو الشعبة المعترض عليه(ها) : ترتيبه(ها) في بطاقة التوجيه :

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه(ها) : ترتيبه(ها) في بطاقة التوجيه :

تعليق الاعتراض على التوجيه التمهيدي :

.....
.....
.....
.....

في :

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ(ة)

مطلب مراجعة قرار التوجيه النهائي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :

تاريخ الولادة ومكانها:

القسم :

اسم الولي ولقبه :

عنوانه :

قرار مجلس التوجيه :

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه(ها) :

تعليق طلب مراجعة قرار التوجيه:

.....

.....

في صورة عدم توفر الشغور بمعهدى الأصلي أقبلى النقلة إلى معهد آخر: نعم لا

..... في

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ(ة)

رأى مدير(ة) المؤسسة التربوية مع التعليق

.....

.....

المدير(ة):

الإسم واللقب:.....

الإمضاء والطابع

قرار اللجنة الجهوية

المسلك أو الشعبة :

المؤسسة التربوية * :

ملاحظات:

* في حالة نقلة التلميذ إلى مؤسسة تربوية أخرى، يذكر اسم المؤسسة.

* يعتمد المطلب بكل دقة ويسلم إلى إدارة المؤسسة التربوية بداية من الأسبوع الثاني من شهر جويلية إلى الأسبوع

الأول من شهر أوت.

* يتم رفض المطالب الواردة على الإدارة بعد الأجل المحددة.

بطاقة محاوره

المؤسسة التربوية :

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها):

تاريخ الولادة ومكانها :

القسم :

اسم الولي ولقبه :

الاعتراض على التوجيه التمهيدي :

المسلك أو الشعبة المعترض عليه (ها) :

ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه :

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه (ها) :

ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه :

أسباب الاعتراض

.....

.....

.....

رأي المحاور(ة) (*) مع التعليل

.....

.....

.....

.....

.....

حزب التاريخ
اسم المحاور(ة) ولقبه(ها) : صفته(ها) :
الإمضاء :

(* ملاحظات للاستئناس بها .

روزنامة عمليات التوجيه المدرسي
السنة الدراسية 2017-2018

الموضوع	العمليات	الأجال
1- الإعلام حول التوجيه المدرسي لفائدة التلاميذ	تنظيم حصص إعلام وتوجيه لفائدة تلاميذ السنوات الأولى والثانية ثانوي	بداية من شهر أكتوبر 2017 إلى موفى شهر أفريل 2018
2- الإعلام حول التوجيه المدرسي لفائدة الأولياء	تنظيم اجتماعات إعلام حول التوجيه المدرسي لفائدة أولياء تلاميذ السنوات الأولى والثانية ثانوي	خلال شهر مارس 2018
3- التوجيه التمهيدي	تمكين التلاميذ من البيانات التي تتعلق بنتائجهم في المواد المرجح لمساعدتهم على حسن اختيار المسلك أو الشعبة	نتائج السداسي الأول مع الأعداد المتحصّل عليها خلال الفترة التي تسبق مجلس التوجيه التمهيدي
	توزيع بطاقات التوجيه على التلاميذ	خلال الأسبوع الأول من شهر أفريل 2018
	تعمير بطاقة التوجيه و إرجاعها إلى الإدارة	الأسبوع الثاني من شهر أفريل 2018 (إثر انجاز حصص الإعلام حول التوجيه)
	انعقاد مجلس التوجيه التمهيدي	خلال الأسبوع الثالث من شهر أفريل 2018
4- مراجعة قرار التوجيه التمهيدي	إعلام التلاميذ بنتائج التوجيه التمهيدي	خلال الأسبوع الرابع من شهر أفريل 2018
	توزيع بطاقات الاعتراض على نتائج التوجيه التمهيدي	
	تجميع بطاقات الاعتراض على التوجيه التمهيدي	تنظيم لقاءات فردية أو جماعية بالتلاميذ المعنيين
5- التوجيه النهائي	رفع مقترحات في حالات الاعتراض إلى مجلس التوجيه النهائي	خلال الأسبوع الثاني من شهر ماي 2018
	انعقاد مجالس التوجيه النهائي	بداية من الأسبوع الثاني من شهر جوان 2018
	إعلام التلاميذ بقرارات التوجيه النهائي	ضمن بطاقات النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية
6- مراجعة قرار التوجيه النهائي	قبول مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي	من النصف الثاني من شهر جويلية إلى الأسبوع الثاني من شهر أوت 2018
	تجميع مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي و إحالتها إلى المنادوية الجهوية للتربية	خلال الأسبوع الثالث من شهر أوت 2018
	دراسة مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي على المستوى الجهوي والبت فيها	خلال الأسبوع السابق للعودة المدرسية
	الإعلان عن نتائج مراجعة قرار التوجيه النهائي بالمؤسسات التربوية.	في أجل لا يتجاوز 29 سبتمبر 2018